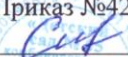


<b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 65» Протокол № 1 от 29.08.2025г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий МАДОУ «Детский сад №65» Советского района г.Казани Приказ №42/ОД от 29 августа 2025г.  /Г.М.Сафиуллина/
---	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

на 2025 - 2026 учебный год

2025г.

**Учебный план** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим

организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ № 65 являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 13.10.2022г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в текущей редакции).

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 №

- 72149) - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020

№61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г., в текущей редакции).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (в текущей редакции).

- Устав МАДОУ «Детский сад №65».

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №65».

- Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 65».

### **Основными задачами учебного плана являются:**

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО

Введение национально-регионального компонента.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом,

органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе ОД, праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль

«Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку 2 раза в неделю в старшей группе и подготовительной группах. В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой

моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МАДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МАДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МАДОУ «Детский сад №65» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель – логопед.

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МАДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок. Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МАДОУ «Детский сад № 65», наличие приоритетных направлений Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется по программе Шаеховой Р. К.

«Региональная программа дошкольного образования Куаныч».

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор

которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход. Обучение родному (татарскому языку) в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем в форме игры в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю. Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МАДОУ «Детский сад № 65»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 65»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2025 - 12.09.2025	2
Учебный период	15.09.2025 - 19.09.2025	1
Диагностический период (мониторинг)	22.09.2025 - 26.09.2025	1
Учебный период	29.09.2025 - 30.12.2025	13
Творческие каникулы	31.12.2025 - 09.01.2026	2
Учебный период	12.01.2026 - 30.04.2026	16
Творческие каникулы	01.05.2026 - 09.05.2026	1
Диагностический период	11.05.2026 - 16.05.2026	1
Учебный период	18.05.2026 - 31.05.2026	2
<b>Итого</b>		<b>39 недель</b>
Учебный год		34 недели
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы		3 недели
Адаптационный период		2 недели
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.2026-31.08.2026	<b>13 недель</b>
<b>Всего</b>		<b>52 недели в году</b>

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 65» и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 65» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

#### **1. Режим работы**

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;

- работа групп - с 07.00 до 17.30 - 10,5 часов - 12 групп.

#### **2.Общий режим дня воспитанников**